

2024
TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — دبلوم

اسم المقرر: مهارات تقنية في الزراعة
رمز المقرر: APSN2310
البرنامج: الدبلوم التطبيقي في الزراعة المستدامة وإدارة الموارد الطبيعية
القسم العلمي: التربية الخاصة
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: عربي
تاريخ آخر مراجعة: 2025



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....5
- و. تقويم جودة المقرر:.....6
- ز. اعتماد التوصيف:.....6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بأساسيات العمليات الزراعية التقنية، مثل إعداد التربة، استخدام الأدوات الزراعية، الري، التسميد، والممارسات الآمنة في التعامل مع الآلات والمواد. كما ينمي المقرر قدرة الطلبة على تطبيق خطوات زراعية مبسطة، ويعزز مهارات التنظيم والتعاون، من خلال أنشطة صفية تطبيقية وتمارين مصورة مبسطة، تراعي خصائص الطلبة المعرفية والسلوكية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة المعارف والمهارات التقنية الأولية المرتبطة بالإنتاج الزراعي، وتدريبهم على استخدام أدوات ومعدات بسيطة، مع تعزيز مفاهيم الأمان والجودة في الممارسة الزراعية، والعمل الجماعي ضمن فرق.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات		
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تطبيقات عملية)	30	100%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصف الطالب المفهوم العام للزراعة التقنية وبعض مصطلحاتها الأساسية.	ع2	شرح مبسط، صور توضيحية	أسئلة شفوية، ورقة عمل
1.2	أن يشرح الطالب خطوات تحضير التربة، ومبادئ الري، وأنواع الأسمدة.	ع3	مقاطع فيديو، نقاش جماعي	ورقة عمل، اختبار مبسط
2.0	المهارات			
2.1	أن يختار الطالب الأداة الزراعية المناسبة عند تنفيذ مهام زراعية بسيطة.	م2	عرض عملي، أدوات زراعية	ملاحظة مباشرة، قائمة أداء
2.2	أن يقترح الطالب حلاً لمشكلة زراعية شائعة، مثل الجفاف أو إصابة نبات.	م1	مواقف صفية، تمرينات مصورة	مناقشة صفية، مشروع مصغر
2.3	أن يطبق الطالب خطوات زراعية باستخدام أدوات وتقنيات مناسبة وفق خطوات محددة.	م2	نشاط تطبيقي عملي	بطاقة تقييم، ورشة عمل
2.4	أن يؤدي الطالب مهام زراعية بسيطة باستخدام أدوات ومعدات متنوعة بتوجيه جزئي.	م3	تجربة صفية، تنفيذ جماعي	ملاحظة سلوكية، تقييم جماعي

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب احتراماً للآخرين ويلتزم بالسلوك الآمن والأخلاقي أثناء النشاط الزراعي.	ق1	لعب أدوار، نمذجة سلوكية	تقييم سلوكي، ملاحظة صفية
3.2	أن يشارك الطالب في تخطيط الخطوات الزراعية المطلوبة ضمن مشروع جماعي بسيط.	ق2	تخطيط جماعي، تنظيم خطوات	ورقة متابعة، تقييم عملي
3.3	أن يعمل الطالب ضمن فريق زراعي مصغر ويؤدي دوره في إنجاز المهمة الجماعية.	ق3	عمل جماعي، تقاسم الأدوار	تقييم جماعي، ملاحظة الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عن الزراعة التقنية: المفهوم والأدوات الأساسية	4
2	تحضير التربة للزراعة: خطوات وأساليب مبسطة	4
3	أدوات الزراعة اليدوية والكهربائية: الاستخدام والسلامة	2
4	أساسيات الري: الأنواع واختيار الطريقة المناسبة	2
5	أنواع الأسمدة العضوية والمعدنية واستخدامها	4
6	التعامل مع النباتات الصغيرة: الزراعة، الترقية، العناية	2
7	تقنيات مبسطة في مقاومة الآفات الزراعية	4
8	خطوات ترتيب مساحة زراعية صغيرة	2
9	تطبيق عملي: مشروع زراعي مبسط باستخدام أدوات حقيقية أو صور حية	6
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم شفهي	الثالث - الرابع عشر	20%
2	أوراق عمل مبسطة	الثالث - الرابع عشر	20%
3	نشاط عملي / زيارات صفية	السادس - الرابع عشر	30%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
4	اختبار نهائي (تحريري مبسط + عملي بسيط)	الخامس عشر / السادس عشر	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مقدمة في الزراعة – د. مصطفى كامل عبد المجيد – دارالمعارف، القاهرة، طبعة تعليمية مبسطة
المراجع المساندة	كتاب المهارات الزراعية – المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني دليل أدوات الزراعة البسيطة – وزارة البيئة والمياه والزراعة السعودية
المصادر الإلكترونية	فيديوهات تعليمية من قناة "الزراعة المنزلية المبسطة" على يوتيوب
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية واسعة ومهيأة - أدوات زراعة واقعية أو رمزية
التجهيزات التقنية	صور مطبوعة لأدوات وتقنيات زراعية - شاشة عرض وسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة	851110214476/195627
تاريخ الجلسة	1447/02/18

